



### 最高の応援団

昼間の暖かさに春の訪れを感じる頃となり、園児たちが園庭で駆け回る姿が増えてきました。

さて、先日実施した本年度最後の教育保育参観はいかがだったでしょうか。園児たちは、朝から保護者と一緒に登園し、うれしそうなお表情でクラスに入っていました。

朝の集いでも嬉しさは隠せず、元気な声で歌を歌い、製作活動でも積極的に取り組む様子が見られました。時折、甘えて保護者の手伝いを求める姿もありましたが、とても楽しそうでした。一方、保護者も製作活動に取り組む我が子を見守りながらも手を差し伸べるなど、終始ほのぼのとした雰囲気の中で過ごしていました。

そんな中、園庭から「できた!」と嬉しそうなお声が聞こえてきました。園児が鉄棒で逆上がりに挑戦し、初めてできた瞬間の出来事です。保護者の心の応援を背にいつも以上に気合を入れて挑戦した結果だったように思います。きっと園児にとっては忘れられない一日になったはずですよ。

普段は仕事で子供にゆっくり寄り添うことができなくても、子供にとっての保護者は自分を認め励ましてくれる最高の応援団です。これからも園での様子に耳を傾けながら、子供の心の支えになって見守ってくださるようお願い致します。

今年度もまもなく終わります。この1年間、本園では行事を通して園児たちを育ててきました。こうして無事に終わられるのも保護者のご理解とご協力のおかげです。ありがとうございました。



## 3月の教育保育目標

もも	(0歳児) ○安心できる心地よい雰囲気の中で、元気に過ごす。 ○春の陽気を感じながら散歩を楽しむ。
さくら	(1歳児) ○散歩や戸外遊びを通して春の訪れを感じ、のびのびと遊ぶ。 ○健康状態に配慮しながら、季節の変わり目の時期を健康に過ごす。 (2歳児) ○進級に向けて自信を持ったり、新しい環境に慣れて安心して進級を迎える。 ○春の気配を感じながら戸外へ出て、体を動かす遊びを楽しむ。
はら	○自分で出来ることに自信を持ち、進級に期待を持つ。 ○春の訪れによる自然の変化に気付き、身近な草花や植物に関心を持つ。
すみれ	○年長組になる自覚を持ち、進級に向けて期待感を高めていく。 ○1年間を振り返り、成長を感じる。
ゆり	○園生活を振り返る中で、友達同士お互いを認め合い、自信を持って行動していく。 ○就学する喜びや期待感を持ち、お世話になった人々に感謝の気持ちを持つ。

## 職員による自己評価

今年度の職員の自己評価を実施しました。紙面の関係で抜粋していますが、今後活かしていきたいと思っております。  
(4・3・2・1の4段階評価です)

内容	評価
1 朝の健康観察を丁寧に行う等、一人一人の健康状態を的確に把握している。	3.4
2 子供の特性や発達過程を踏まえ、安心安全な保育環境に心掛けている。	3.4
3 子供とのスキンシップを心掛け、心の安定に努めている。	3.5
4 保育士等の受容的な関わりで、子供の自己肯定感を育むことを理解して保育をしている。	3.5
5 「早くしなさい」等せかせさず言葉ではなく、一人一人の発達過程に応じた対応を心掛けている。	2.7
6 「だめ」「いけません」等制止することを不必要に用いないようにしている。	2.7
○ 子供たちの心の状態に寄り添いながら、大切なことを伝えるように努力はしている。	
○ 子供たちの機嫌やいつもと違う様子がないか気をつけて観察するようにしている。	
○ 個々に応じた対応をしながら、気持ちや発達のペースに合わせて対応・声掛けをしていく。	
○ 表情や体調を意識し、自己肯定感を高められるように努めた。	
1 子供の健康状態を踏まえ、施設内外の安全点検や安全対策の体制をとっている。	3.4
2 子供が危険な場所や遊びがわかり、安全に気をつけて行動するよう指導している。	3.6
3 火災や地震等の災害発生に備え、緊急時対応の具体的な内容・手順や役割を把握している。	3.4
4 子供達が食事やおやつを楽しむような雰囲気づくりや食事に興味を持てるような工夫をしている。	3.2
5 食物アレルギーの子供に対し、家庭と連携しながら除去食等マニュアルに沿った対応をしている。	3.1
○ 災害発生は実際起きてしまったときに、迅速な対応ができるようにしたい。	
○ 食事に関して好き嫌いがあり、難しさを感じる。食べている子を褒めて他児の意欲を育てている。	
○ 安全に配慮しながら子供たちの遊びを見守るようにしている。	
○ 事故や体調不良を未然に防ぐため、日々見逃さず、欠かさず、行っていきたい。	
○ 子供の健康状況や緊急時対応について疑問に思ったことはその都度確認し合っている。	
1 送迎の際に保護者と必ず言葉を交わすようにしている。	3.1
2 一人一人の保護者と必要に応じて個別に面談を行っている。	2.6
3 家庭との信頼関係が築けるような連絡ノートの手書き方をしている。	3.2
4 保護者が子育ての悩みや心配事を話せる存在になるよう心掛けている。	3.1
5 すべての保護者に対して、丁寧に意見や要求を受け止めるよう努力している。	3.1
6 保護者からの相談内容等を一人の問題にしないで園全体で受け止めようとしている。	3.4
○ 面談は行ってないが、なるべく口頭や連絡帳で伝えるように配慮している。もっと工夫は必要かなと反省している。	
○ 保護者と接することが少なく、ほぼ他の先生任せになっている。少しでも関わられるように声をかけていきたい。	
○ 一人の問題にしないで、他の職員とも共有しながら適切な保護者支援を行ってきたい。	
○ 体調が悪い子を預かることに不安な時がある。他の子への感染拡大も気になる時がある。	

## 3月の行事

日	曜	行	事	備	考	
2	月	ゆり組	防火法被登園	ゆり		
3	火	ひな祭り会		全員		
4	水	英語教室		ばら すみれ ゆり		
6	金	キッズスポーツ		さくら ばら すみれ ゆり		
9	月	入園説明会				
10	火	誕生会		全員	誕生者の保護者	
11	水	英語教室		ばら すみれ ゆり		
13	金	キッズスポーツ		ばら すみれ ゆり		
14	土	卒園式予行演習		ばら すみれ ゆり		
17	火	サッカー教室		ばら すみれ ゆり		
18	水	英語教室		ばら すみれ ゆり		
19	木	生け花教室		ゆり		
21	土	第4回卒園式	職員全体研修会	ばら すみれ ゆり		
23	月	キッズスポーツ	理事会	ばら すみれ ゆり		
24	火	サッカー教室		ばら すみれ ゆり		
25	水	英語教室	身体計測(全員)	ばら すみれ ゆり		
26	木	お別れ会		全員		
28	土	避難訓練		全員		
30	月	辞任式	キッズスポーツ	全員		
31	火	令和7年度修了式		全員		
1	水	入園式準備				
2	木	第5回入園式		全員		
休日保育		1日	8日	15日	22日	29日

## お知らせ

### 【新しいお友達】

○ 3月よりもも組に新しいお友達が入園します。  
有村 仁(じん)くん...0歳  
よろしくお祈りします。

### 【先生とお別れ】

○ これまで園児のお世話をしてくださった二人の先生が3月末で退職されることになりました。  
上田平貴美子先生 } ありがとうございました  
柿内 彩香先生

### 【新年度の休園について】

○ 本年度は3月31日までですが、翌4月1日は2日の入園式の準備の為に休園します。ご了承ください。

### 【入園式について】

○ 令和8年度の入園式は4月2日です。詳しい日程は後日添付しますので、ご確認ください。



今月の誕生者4名  
みんなでお祝いします。

すみれ	(5歳)	西谷 悠志くん	(6日)
ばら	(4歳)	柏木 凜優さん	(13日)
〃	(4歳)	坂口 蒼空くん	(25日)
さくら	(3歳)	濱田 結羽ちゃん	(10日)

おめでとうございます

